



**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL)* PADA SISWA KELAS 4 SDN  
PANJANG 03 AMBARAWA**

**Tugas Akhir**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada  
Universitas Kristen Satya Wacana**

**oleh**

**Andika Dinar Pamungkas**

**292014213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 121433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andika Dinar Pamungkas  
NIM : 292014213 Email : 292014213@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa melalui  
Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada  
Siswa Kelas 4 SDN Panjang 03 Ambarawa  
Pembimbing : 1. Firosalia Krisein, S.Pd., M.Pd.  
2. Indri Anugrahani, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 07 Desember 2018



Andika Dinar Pamungkas



### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andika Dinar Pamungkas  
NIM : 292014213 Email : 292014213@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 4 SDN Panjang 03 Ambarawa

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 4 Desember 2018

1956

Mengetahui,

Andika Dinar Pamungkas

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KEATIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL)* PADA SISWA KELAS 4 SDN  
PANJANG 03 AMBARAWA**

oleh

**Andika Dinar Pamungkas**

**292014213**

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 23 November 2018

Dosen Pembimbing I



**Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.**

Dosen Pembimbing II



**Indri Anugraheni, S.Pd., MPd.**

1956

### Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andika Dinar Pamungkas

NIM : 292014213

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan Sekolah Dasar (FKIP)

Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa skripsi berjudul “MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* PADA SISWA SD KELAS 4 SDN PANJANG 03 AMBARAWA” adalah benar – benar karya tulisan sendiri bukan jiplak dari tulisan orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar maka saya siap menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 23 November 2018

Pembuat Pernyataan



Andika Dinar Pamungkas

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) PADA SISWA KELAS 4 SDN PANJANG 03 AMBARAWA

oleh

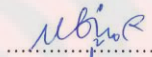
ANDIKA DINAR PAMUNGKAS

292014213

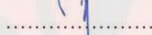
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

tanggal 27 November 2018

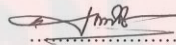
Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing I

 ..... 4 Desember 2018

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing II

 ..... 4 Desember 2018

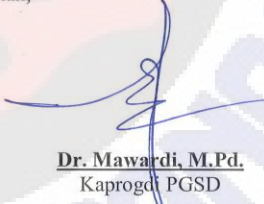
Tego Prasetyo, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Peninjau

 ..... 4 Desember 2018

Mengesahkan,



Wahyudi, S.Pd., M.Pd.  
Plh. Dekan FKIP UKSW

  
Dr. Mawardi, M.Pd.  
Kaprogdi PGSD



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Untuk meraih sebuah kesuksesan, karakter seseorang adalah lebih Penting dari pada Intelegensi. Gilgerte Beaux

Satu langkah kecil akan sangat berarti, untuk awal dari sebuah kesuksesan

### **PERSEMBAHAN**

Tugas akhir dengan judul “Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada Siswa Kelas 4 SD N Panjang 03 Ambarawa.”, Penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memperlancar segala urusan.
2. Kepada Ibu, Bapak, dan Kakak yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir dengan ikhlas dan semangat.
3. SD Negeri Panjang 03 Ambarawa yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Ibu Ragil Primayanti, S.Pd., selaku guru kelas 4 yang selalu memberikan izin dan semangat untuk implementasi.
5. Teman-teman satu bimbingan dan teman-teman RS14G.

Dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala Kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tugas Akhir dengan judul “Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*” dapat terselesaikan dengan lancar. Tugas akhir ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dalam pembuatan serta penyelesaian tugas akhir ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memfasilitasi terselenggaranya perkuliahan di FKIP.
2. Dr.Mawardi, M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW, yang telah memperlancar perkuliahan program di PGSD.
3. Firosalia Kristin, S.Pd.,MPd., Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, memberi arahan dan memberi motivasi kepada mahasiswa untuk menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.
4. Indri Anugraheni, S.Pd.,M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, memberi arahan dan memberi motivasi kepada mahasiswa untuk menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.
5. Krisma Widi Wardani, S.Pd.,M.Pd. selaku wali studi kelas RS14G yang telah memberikan izin untuk mengikuti mata kuliah Tugas akhir 2 dan 3.
6. Harmanto, S.Pd SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Nambuhan yang telah menerima mahasiswa untuk mengijinkan penelitian tugas akhir dengan baik.
7. Ragil Primayanti, S.Pd., selaku Wali Kelas 4 yang telah membantu pelaksanaan implementasi.



8. Orangtua dan kakak tercinta, yang senantiasa memberi dukungan secara materi maupun nonmateri.
9. Teman-teman RS14G dan seperjuangan khususnya Angga Adi W, Dondy Aziq Gaffar, Christina Dewi Pratiwi, Putra Agung, Ignatius Jodi K, Meika Witantri, Windy Oktaviani yang sudah membantu bekerjasama dan memberikan dorongan, motivasi, semangat sehingga dapat terselesaikanya studi penulis.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dalam pendidikan, agar dapat menjadi pertimbangan dalam kegiatan pembelajaran.

Salatiga, 23 Oktober 2018

Andika Dinar Pamungkas

## ABSTRAK

Pamungkas, Andika Dinar. 2018. Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada Siswa Kelas 4 SD N Panjang 03 Ambarawa. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen pembimbing I: Firosalia Kristin, S.Pd.,M.Pd dan dosen pembimbing II: Indri Anugraheni, S. Pd.,M.Pd

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, Keaktifan dan Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar siswa dengan melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning (PBL)*. Jenis penelitian yang digunakan adalah PTK. Subjek penelitian siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, data hasil observasi, rubrik penilaian keaktifan. Teknik analisis data yang digunakan berupa deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian keaktifan belajar pada prasiklus (64,87%) 24 siswa tidak aktif pada siklus I meningkat menjadi (24,32%) 9 siswa cukup aktif dan pada siklus II meningkat menjadi (83,78%) 31 siswa yang aktif. Sedangkan untuk hasil belajar prasiklus menunjukkan ketuntasan sebesar (41%) 15 siswa tuntas kemudian meningkat pada siklus I menjadi (54%) 20 siswa tuntas dan (81%) 30 siswa tuntas pada siklus II. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Panjang 03 Ambarawa.

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Pembelajaran Tematik Integratif.....	7
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Tematik Integratif.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	12
2.1.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	12
2.1.2.3 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	13
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	14

2.1.3 Keaktifan Belajar .....	15
2.1.3.1 Pengertian Keaktifan Belajar .....	15
2.1.3.2 Ciri-ciri Keaktifan Belajar.....	16
2.1.3.3 Indikator Keaktifan Belajar.....	16
2.1.4 Hasil Belajar.....	17
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.1.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis.....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis, Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	24
3.1.1 Jenis Penelitian.....	24
3.1.2 Setting Penelitian .....	24
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	25
3.2 Variabel dan Definisi Operasional .....	25
3.2.1 Variabel.....	25
3.2.1 Variabel Bebas .....	25
3.2.1 Variabel Terikat .....	26
3.2.2 Devinisi Operasional .....	26
3.2.2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	26
3.2.2.2 Keaktifan Belajar .....	26
3.2.2.3 Hasil Belajar.....	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.3.1 Prasiklus .....	28
3.3.2 Siklus 1 .....	29
3.3.3 Siklus 2 .....	32
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	36

3.5 Validitas dan Realibilitas .....	43
3.5.1 Validitas .....	43
3.5.2 Reliabilitas .....	43
3.6 Indikator Hasil.....	44
3.7 Indikator Kinerja .....	44
3.8 Teknik Analisis Data.....	45

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.1.1 Deskripsi Kondisi Pra Siklus .....	45
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	46
4.1.2.1 Perencanaan .....	46
4.1.2.2 Pelaksanaan dengan Menggunakan Model <i>PBL</i> .....	47
4.1.2.3 Observasi .....	50
4.1.2.4 Refleksi .....	50
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	52
4.1.3.1 Perencanaan .....	52
4.1.3.2 Pelaksanaan dengan Menggunakan Model <i>PBL</i> .....	53
4.1.3.3 Observasi .....	56
4.1.3.4 Refleksi .....	56
4.2 Komparatif Data.....	58
4.2.1 Peningkatan Keaktifan Kondisi Awal dan Akhir.....	58
4.3 Pembahasan.....	60

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	63
5.2 Saran.....	64

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komeptensi Inti Kurikulum 2013 Kelas 4 Semester II.....	8
Tabel 2.2 KD Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku .....	9
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Siswa .....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Evaluasi Hasil Belajar Siklus I.....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Evaluasi Hasil Belajar Siklus II .....	41
Tabel 3.6 Keaktifan PAP Tipe I.....	44
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Panjang 03 Pada Kondisi Awal Atau Pra Siklus .....	45
Tabel 4.2 Kriteria Keseluruhan Indikator Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Panjang 03 Pada Siklus I Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	52
Tabel 4.4 Kriteria Keseluruhan Indikator Siklus II.....	57
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Panjang 03 Pada Siklus II Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	58
Tabel 4.6 Hasil Rubrik Keaktifan Siswa Kelas 4 SDN Panjang 03.....	58
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Panjang 03 Pada Siklus I dan Siklus II Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 3.1 Bagan PTK Arikunto.....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Uji Validitas dan Reliabilitas .....	68
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	70
Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	71
Lampiran 5 Instrumen Soal Evaluasi Siklus I.....	72
Lampiran 6 Kunci Jawaban Hasil Evaluasi Siklus I.....	86
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I.....	87
Lampiran 8 Instrumen Soal Evaluasi Siklus II .....	89
Lampiran 9 Kunci Jawaban Hasil Evaluasi Siklus II.....	102
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II.....	103
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	105
Lampiran 12 Soal Evaluasi Siklus I.....	120
Lampiran 13 Instrumen Lembar Observasi Guru Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus I Pertemuan Pertama .....	125
Lampiran 14 Instrumen Lembar Observasi Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus I Pertemuan Pertama .....	128
Lampiran 15 Instrumen Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan Pertama .....	131
Lampiran 16 Instrumen Lembar Observasi Guru Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus I Pertemuan Kedua.....	134
Lampiran 17 Instrumen Lembar Observasi Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus I Pertemuan Kedua.....	137
Lampiran 18 Instrumen Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	140
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	143
Lampiran 20 Soal Evaluasi Siklus II.....	159

Lampiran 21 Instrumen Lembar Observasi Guru Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus II Pertemuan Pertama .....	162
Lampiran 22 Instrumen Lembar Observasi Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus II Pertemuan Pertama .....	165
Lampiran 23 Instrumen Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan Pertama .....	168
Lampiran 24 Instrumen Lembar Observasi Guru Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus II Pertemuan Kedua .....	171
Lampiran 25 Instrumen Lembar Observasi Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus II Pertemuan Kedua .....	174
Lampiran 26 Instrumen Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan Kedua .....	177
Lampiran 27 Dokumentasi .....	180
Lampiran 28 Uji Plagiat .....	182